

Programa de actividades para

# GRUPOS ORGANIZADOS

PARA CENTROS  
DOCENTES,  
ASOCIACIONES Y  
COLECTIVOS.  
DIRIGIDAS A NIÑOS,  
JÓVENES  
Y ADULTOS

**TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS:**  
INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA,  
BACHILLERATO, CICLOS FORMATIVOS

TALLERES, CUENTACUENTOS Y  
DEMOSTRACIONES CIENTÍFICAS



Casa de las Ciencias  
Ayuntamiento de Logroño





Casa de las Ciencias  
Ayuntamiento de Logroño



Calle del Ebro, nº1 · 26009 · LOGROÑO

Tfno: 941 24 59 43 · Fax: 941 26 39 29

✉ casadelasciencias@logro-o.org

[www.logroño.es/casadelasciencias](http://www.logroño.es/casadelasciencias)

 [facebook.com/casadelasciencias](https://facebook.com/casadelasciencias)  [@Casa\\_Ciencias](https://twitter.com/Casa_Ciencias)

Línea de autobús:  9 Pradoviejo - Las Norias



Coordinación y textos: Casa de las Ciencias. Ayuntamiento de Logroño  
Fotografías: Casa de las Ciencias. Ayuntamiento de Logroño · Graphicant.es

Diseño Gráfico: [www.graphicantes.com](http://www.graphicantes.com)

Depósito legal: LR 53-2014



La Casa de las Ciencias del Ayuntamiento de Logroño es un centro cultural municipal dedicado a la difusión de la ciencia y la tecnología. Programa actividades dirigidas a todos los públicos: exposiciones, talleres, cursos, conferencias, observaciones o demostraciones científicas.

Dentro de su programación ofrece una serie de actividades específicas destinadas a grupos organizados. Habitualmente, nos visitan sobre todo grupos de alumnos de colegios e institutos de todos los niveles educativos, tanto de La Rioja como incluso de otras regiones. Pero, de hecho, también ofrecemos estas actividades a grupos organizados de asociaciones de padres y madres, mayores, vecinos, jóvenes, mujeres, personas con discapacidad... entre otros.

La finalidad de esta guía es presentar y reunir de forma conjunta toda la oferta de la que disponemos con la intención de que sea mejor conocida por quienes deseen visitarnos. Esta oferta incluye talleres, cuentacuentos, demostraciones científicas y otras actividades para grupos -desde Educación Infantil hasta adultos- además de las tradicionales visitas comentadas a nuestras exposiciones temporales o la posibilidad de disfrutar de los módulos interactivos del exterior.

La Casa de las Ciencias de Logroño es un excelente recurso educativo y cultural y un magnífico destino para viajes de estudio o visitas de grupos, donde se combina el contenido didáctico de cada actividad con una metodología lúdica y participativa

## ¿Cómo concertar una visita a la Casa de las Ciencias de Logroño?

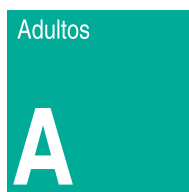
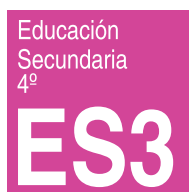
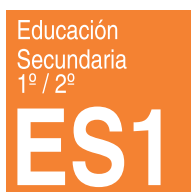
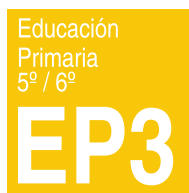
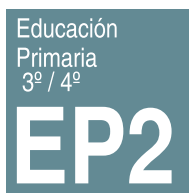
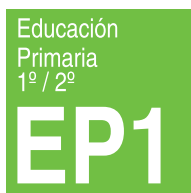
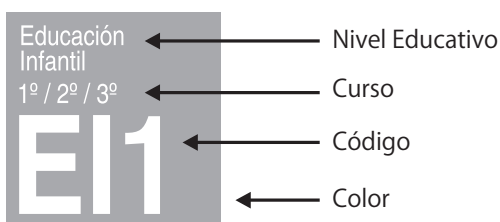
La entrada a la Casa de las Ciencias es libre y todas nuestras actividades para grupos organizados -atendidas por monitores- son gratuitas, pero deben ser concertadas y reservadas previamente llamando al teléfono **941 245 943**. A través de este mismo teléfono, los centros docentes o asociaciones interesadas pueden recabar información complementaria sobre cada una de las actividades que presentamos a continuación.

 **941 245 943**

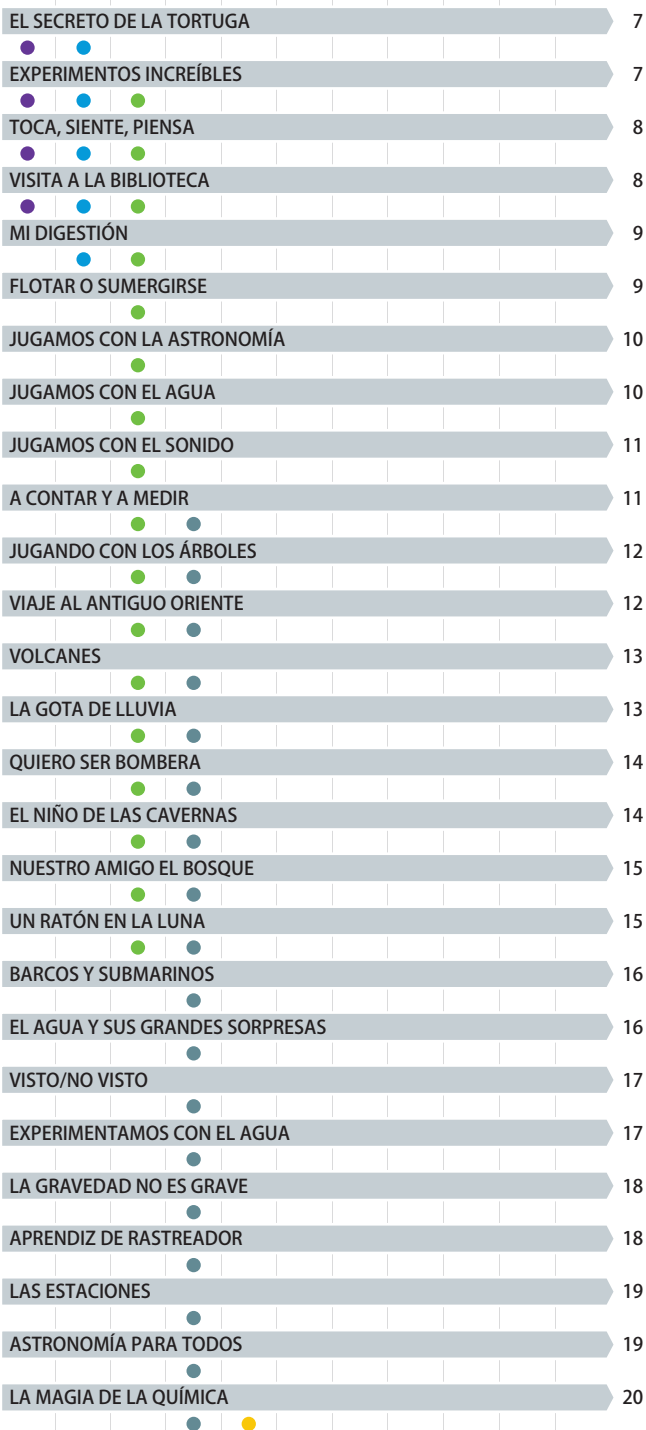


## ¿Cómo usar esta guía?

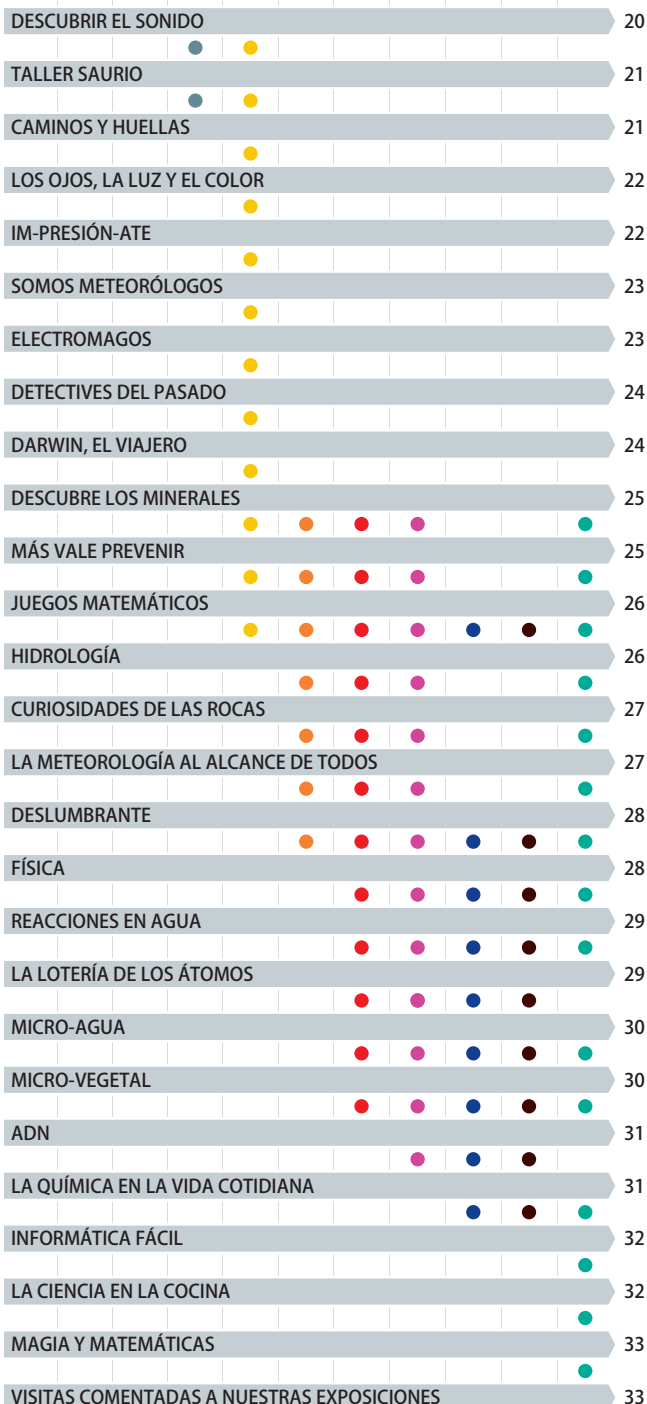
Esta guía de actividades para grupos organizados contiene una breve descripción de cada uno de los talleres, cuentacuentos o demostraciones que ofrecemos, así como nuestra recomendación sobre el curso escolar o el rango de edad al que van dirigidos. Para hacer más fácil y rápida su consulta, hemos establecido un código de colores para distinguir nivel educativo, curso o edad, de forma que quien desee averiguar qué actividades ofrecemos para determinada edad podrá identificarlas de forma sencilla a través del color asignado.



EI1 EI2 EP1 EP2 EP3 ES1 ES2 ES3 B CF A



EI1 EI2 EP1 EP2 EP3 ES1 ES2 ES3 B CF A



● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

Educación  
Infantil

1º / 2º

E11

Educación  
Infantil

3º

E12

## EL SECRETO DE LA TORTUGA

En este cuentacuentos, que realizamos con la participación directa de los niños, conoceremos a los animales amigos de la tortuga Huga. Los niños reproducirán los movimientos y sonidos de los diferentes animales y aprenderemos que en la Naturaleza todos somos necesarios.

Educación  
Infantil

1º / 2º

E11

Educación  
Infantil

3º

E12

Educación  
Primaria

1º / 2º

EP1

## EXPERIMENTOS INCREÍBLES

Hacer experimentos es divertido. Jugamos con el agua y descubrimos el misterio de la tensión superficial. Demostramos que el aire ocupa espacio y pesa. Y nos sorprendemos con el ruido y la vibración que obtenemos en un cuenco chino.



Educación  
Infantil  
1º / 2º  
**E11**

Educación  
Infantil  
3º  
**E12**

Educación  
Primaria  
1º / 2º  
**EP1**

## TOCA, SIENTE, PIENSA

En este taller, descubrimos el sentido del tacto y aprendemos que podemos sentir con toda nuestra piel y no solo con las manos. Suave-áspero; blando-duro; caliente-frío; son algunos de los conceptos con los que jugamos en el taller.



Educación  
Infantil  
1º / 2º  
**E11**

Educación  
Infantil  
3º  
**E12**

Educación  
Primaria  
1º / 2º  
**EP1**

## VISITA A LA BIBLIOTECA

En esta actividad, mostramos la biblioteca de la Casa de las Ciencias a nuestros jóvenes visitantes. ¿Cómo están ordenados los libros? ¿Por qué llevan una pegatina? ¿Cómo los prestamos? Y, para los que aún no la tienen, facilitamos la tarjeta de lector de la Red de Bibliotecas de La Rioja.





Educación  
Infantil

3º

EI2

Educación  
Primaria

1º / 2º

EP1

## MI DIGESTIÓN

A través de materiales simples y cotidianos, reproducimos el proceso de la digestión de un desayuno. Hablamos de algunos órganos de nuestro cuerpo, de la función que cumplen e introducimos algunos conceptos sobre buenos hábitos alimenticios.

Educación  
Primaria

1º / 2º

EP1

## FLOTAR O SUMERGIRSE

¿Por qué unos objetos flotan y otros no? ¿Depende de su forma? ¿Por qué el mismo objeto flota en agua salada pero no lo hace en agua dulce? ¿Cómo deben estar diseñados los barcos para transportar carga con seguridad? Descubriremos la respuesta a estas preguntas con una serie de divertidas experiencias.



## JUGAMOS CON LA ASTRONOMÍA

El Sol es el gran protagonista de este taller, en el que se aprende jugando. Construiremos un reloj y sabremos cómo marcaban el devenir del tiempo desde la antigüedad. Veremos cómo y por qué se producen los eclipses en un sencillo simulador.



## JUGAMOS CON EL AGUA

Incluye un conjunto de experimentos y juegos sobre los tres estados del agua, sobre la tensión superficial y sobre los materiales que absorben agua con mayor facilidad. Se explica también, de forma general, el ciclo del agua.



Educación  
Primaria  
1º / 2º

**EP1**

## JUGAMOS CON EL SONIDO

¿Qué es el sonido y por dónde viaja? En este taller, vemos cómo se transmite el sonido a través de la tierra, el agua y el aire. Jugamos con el sonido y descubrimos el fundamento de los instrumentos musicales. Arrancamos las notas musicales de vasos con diferentes cantidades de agua y tocamos con ellos sencillas melodías.



Educación  
Primaria  
1º / 2º

**EP1**

Educación  
Primaria  
3º / 4º

**EP2**

## A CONTAR Y A MEDIR

Este taller incluye una serie de actividades de iniciación a las matemáticas: juegos para contar y medir, para familiarizarse con los primeros números, para sumar mentalmente y para formar figuras geométricas a partir del tangram.



Educación  
Primaria

1º / 2º

EP1

Educación  
Primaria

3º / 4º

EP2

## JUGANDO CON LOS ÁRBOLES

En este taller intentamos que los árboles nos hablen y aprendemos a interpretar lo que nos dicen. Vemos las partes que tiene un árbol, cómo son y cuál es su función. Aprendemos a conocer las cortezas de diferentes especies, contamos los anillos de los troncos y nos iniciamos con nuestro primer herbario.

Educación  
Primaria

1º / 2º

EP1

Educación  
Primaria

3º / 4º

EP2

## VIAJE AL ANTIGUO ORIENTE

En una alfombra viajamos a Oriente. Hablamos de nuestro viaje y realizamos actividades con nuestros sentidos: formar un azulejo, descubrir la escritura cúfica, crear un paisaje del desierto con sal de colores o sentir los aromas de las especias orientales.



Educación  
Primaria  
1º / 2º

EP1

Educación  
Primaria  
3º / 4º

EP2

## VOLCANES

Este taller combina sencillos conceptos de las ciencias de la tierra con la actividad manual. ¿Qué es un volcán? Explicamos las partes de que consta y rellenamos con ello una ficha. Modelamos nuestro volcán y hacemos que entre en erupción.

Educación  
Primaria  
1º / 2º

EP1

Educación  
Primaria  
3º / 4º

EP2

## LA GOTA DE LLUVIA

Esta es una actividad de iniciación a la lectura, a partir de la lectura dramatizada del cuento "La gota de lluvia". Se realizan actividades de comprensión lectora y relacionadas con el cuento, como crucigramas o palabras cruzadas. Además, los niños inventan historias a partir de un dibujo.



Educación  
Primaria

1º / 2º

EP1

Educación  
Primaria

3º / 4º

EP2

## QUIERO SER BOMBERA

En este cuentacuentos, la clase de Marta, una niña que quiere ser bombera, visita el Parque de Bomberos de Logroño. Los bomberos les enseñan el Parque, sus vehículos, sus trajes y herramientas y les muestran cómo trabajan.

Educación  
Primaria

1º / 2º

EP1

Educación  
Primaria

3º / 4º

EP2

## EL NIÑO DE LAS CAVERNAS

Nuun es un niño de la prehistoria. En este cuentacuentos conoceremos su forma de vida y la de su comunidad: la caza, la pesca, el fuego, las herramientas que utiliza y cómo las ha conseguido. Y descubriremos también las primeras manifestaciones artísticas de esta época: las pinturas rupestres.



Educación  
Primaria  
1º / 2º

EP1

Educación  
Primaria  
3º / 4º

EP2

## NUESTRO AMIGO EL BOSQUE

El bosque nos cuenta su historia en primera persona. Este cuentacuentos hace un recorrido por las diferentes especies de árboles que podemos encontrar en nuestros bosques y se detiene en los aprovechamientos que de ellos obtienen los seres humanos.

Educación  
Primaria  
1º / 2º

EP1

Educación  
Primaria  
3º / 4º

EP2

## UN RATÓN EN LA LUNA

Ulises es un ratón viajero, inquieto y dicharachero, que va a viajar a la Luna. En este cuentacuentos acompañaremos a Ulises en su viaje. Veremos cómo prepara su maleta y cómo consigue un traje espacial. Veremos la Luna y sabremos cuáles son sus fases. Ya en nuestro satélite, Ulises descubrirá la gravedad.



## BARCOS Y SUBMARINOS

En este taller, conocemos el principio de Arquímedes. Sabremos por qué flotan los barcos y qué tienen que hacer los submarinos para hundirse y emerger. Veremos qué diseños de barcos son los mejores para transportar carga y haremos un ludión o diablillo de Descartes.



## EL AGUA Y SUS GRANDES SORPRESAS

Muchas sorpresas nos aguardan en este taller con diferentes experimentos basados en el agua. Con nuestras propias manos, conseguiremos levantar cubitos de hielo sin tocarlos, observaremos cómo se descomponen los colores al entrar en contacto con el agua y cómo podemos evitar que el papel se moje al introducirlo en el agua.





## VISTO/NO VISTO

¿Para qué sirve la vista? Para comprenderlo, hacemos con los niños varios experimentos: estela de luz; mano agujereada; ¿por qué dos ojos?, lupa de agua... Cada uno de los niños participantes realiza un taumótropo, un juguete que reproduce el movimiento con dos imágenes para descubrir la persistencia retiniana.



## EXPERIMENTAMOS CON EL AGUA

Los tres estados del agua, su ciclo y sus propiedades son los conceptos alrededor de los cuales gira este taller. Sus contenidos y experimentos son similares a los de “Jugamos con el agua”, para el primer ciclo de Primaria, pero se incluyen algunas experiencias nuevas y las explicaciones son más complejas.



## LA GRAVEDAD NO ES GRAVE

¿Qué es la gravedad? En este taller, buscamos el centro de gravedad en una varilla, en una figura regular y en otra irregular. Buscamos el punto de equilibrio en un payaso, explicamos por qué no se cae la Torre de Pisa y vencemos la gravedad haciendo flotar una bolita con el aire de nuestros pulmones.



## APRENDIZ DE RASTREADOR

Aprendemos a distinguir los rastros del jabalí, a través de sus huellas, sus excrementos (reproducidos en arcilla) y su pelo. Y trabajamos como los verdaderos rastreadores cuando descubren algún rastro: haciendo una ficha con el dibujo de la huella encontrada, tomando sus medidas y acompañándola de un verdadero pelo de jabalí.



Educación  
Primaria

3º / 4º

EP2

## LAS ESTACIONES

Todos conocemos las cuatro estaciones pero ¿por qué se producen en la Tierra? Explicamos y comprobamos que la causa es la inclinación del eje de la Tierra. Jugamos a ser la Tierra: hacemos los movimientos de rotación y traslación con los niños. Viajamos por las estaciones y descubrimos lo más característico de todas ellas.



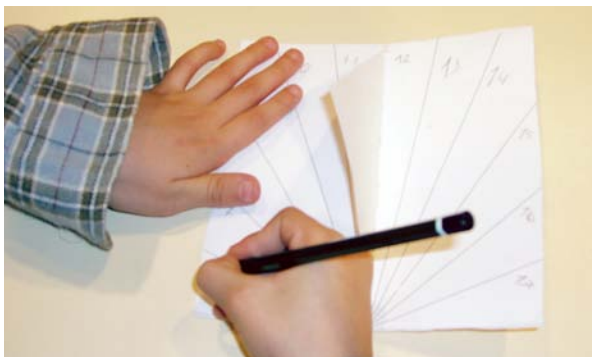
Educación  
Primaria

3º / 4º

EP2

## ASTRONOMÍA PARA TODOS

Este taller tiene contenidos similares a los de “Jugando con la astronomía”, para primer ciclo de Primaria, pero con explicaciones de mayor complejidad. Se construye un reloj de sol y se descubre cómo y por qué se producen los eclipses con un sencillo simulador.



Educación  
Primaria

3º / 4º

EP2

Educación  
Primaria

5º / 6º

EP3

## LA MAGIA DE LA QUÍMICA

Este taller es una pequeña iniciación a la química. Realizamos distintos experimentos que parecen mágicos, pero que en realidad esconden reacciones químicas. Utilizando sustancias que habitualmente están en nuestros hogares, vemos conceptos muy sencillos sobre ácidos y bases, y experimentamos con ellas usando una cocción de col lombarda como indicador.

Educación  
Primaria

3º / 4º

EP2

Educación  
Primaria

5º / 6º

EP3

## DESCUBRIR EL SONIDO

Nos fijamos en nuestro oído. ¿Qué es? ¿Cómo oímos? ¿Qué oímos? ¿Cómo viaja el sonido? Experimentamos sobre el sonido con la regla sonora, los granos saltarines, la percha y el amplificador de sonido.



Educación  
Primaria  
3º / 4º

EP2

Educación  
Primaria  
5º / 6º

EP3

## TALLER SAURIO

En este taller sobre dinosaurios, hablamos sobre estos animales que se han extinguido, sus formas de vida y sobre las huellas que nos han dejado, las icnitas. Vemos cómo se forman las icnitas y hacemos nuestras propias icnitas con plastilina. Distinguimos a los dinosaurios según su alimentación (carnívoros-herbívoros) y según la forma en que se apoyaban para andar y correr (bípedos-cuadrúpedos). Localizamos las huellas de dinosaurios en La Rioja.

Educación  
Primaria  
5º / 6º

EP3

## CAMINOS Y HUELLAS

Descubrimos las huellas de algunos animales que viven en los bosques de La Rioja: gineta, jabalí, corzo y tejón. Vemos cómo son y aprendemos a distinguir unas de otras y las reproducimos en escayola.



## LOS OJOS, LA LUZ Y EL COLOR

En este taller hablamos sobre el sentido de la vista: cómo son nuestros ojos, qué partes tienen y cómo vemos a través de ellos. Realizamos distintos experimentos y manualidades (disco de Newton y taumótropo) sobre la luz, el color y cómo nuestro cerebro nos puede engañar en nuestras percepciones.



## IM-PRESIÓN-ATE

Este es un taller sobre la presión del aire y del agua. Experimentamos con una bomba de vacío y los hemisferios de Magdeburgo y con elementos de la vida cotidiana: el guante que cobra vida, la tapadera mágica o el agua que se escapa por los orificios de una botella.



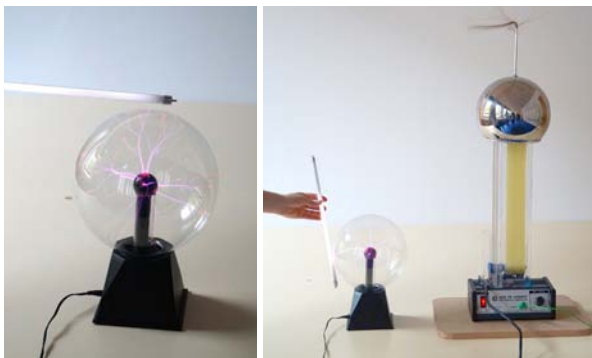
## SOMOS METEORÓLOGOS

Hablamos de las cosas de las que hablan los meteorólogos: la nubosidad, el viento, la temperatura, las precipitaciones... Jugamos a ser meteorólogos en nuestro mapa del tiempo. Vemos qué es una estación meteorológica, los instrumentos que hay en ella y para qué sirven; y fabricamos un anemómetro.



## ELECTROMAGOS

Con un generador Van der Graaff y una esfera de plasma hablamos y experimentamos sobre la electricidad. Comprobamos que existe electricidad estática con sencillas experiencias, vemos cómo se transmite la corriente eléctrica y terminamos con recomendaciones sobre el buen uso de esta energía.



## DETECTIVES DEL PASADO

Este es un taller sobre fósiles. Aprendemos qué son los fósiles y cómo se formaron a través de un juego. Para saber dónde y cuándo se formaron, trabajamos como los paleontólogos con sus mismos instrumentos. En un yacimiento simulado en un arenero, encontramos fósiles y aprendemos, de forma sencilla, a clasificarlos y a identificar la era a la que pertenecen.



## DARWIN, EL VIAJERO

En este cuentacuentos interactivo, que exige la participación del grupo, conoceremos quién fue Charles Darwin, cuál es la historia de su viaje a bordo del Beagle y cómo intuyó y desarrolló la Teoría de la Evolución, a partir de las experiencias vividas y las muestras y anotaciones recogidas en aquella importante expedición.





|   |   |   |                     |
|---|---|---|---------------------|
| Educación Primaria<br>5º / 6º<br><b>EP3</b> | Educación Secundaria<br>1º / 2º<br><b>ES1</b> | Educación Secundaria<br>3º / 4º<br><b>ES2</b> | Adultos<br><b>A</b> |
|---|---|---|---------------------|

## DESCUBRE LOS MINERALES

Sirviéndonos de nuestra amplia colección de minerales, en este taller identificamos las características de algunos de ellos (color, dureza, exfoliación) a simple vista y bajo lupas binoculares. Relacionamos los minerales con los productos o materiales que se obtienen de ellos y reflexionamos sobre el aprovechamiento razonable de los recursos naturales.



|   |   |   |                     |
|---|---|---|---------------------|
| Educación Primaria<br>5º / 6º<br><b>EP3</b> | Educación Secundaria<br>1º / 2º<br><b>ES1</b> | Educación Secundaria<br>3º / 4º<br><b>ES2</b> | Adultos<br><b>A</b> |
|---|---|---|---------------------|

## MÁS VALE PREVENIR

Éste es un taller sobre la prevención de riesgos y para aprender a comportarse en algunos casos de emergencia, por ejemplo en un incendio. Explicamos el concepto del triángulo del fuego y trabajamos en grupos sobre cuatro situaciones de emergencia: incendio en un edificio, escape de gas, cortocircuito e incendio en una sartén, descubriendo qué actuaciones son convenientes o inconvenientes en estas situaciones.



|   |   |   |                          |                                |                     |
|---|---|---|--------------------------|--------------------------------|---------------------|
| Educación Primaria<br>5º / 6º<br><b>EP3</b> | Educación Secundaria<br>1º / 2º<br><b>ES1</b> | Educación Secundaria<br>3º / 4º<br><b>ES2</b> | Bachillerato<br><b>B</b> | Ciclos Formativos<br><b>CF</b> | Adultos<br><b>A</b> |
|---|---|---|--------------------------|--------------------------------|---------------------|

## JUEGOS MATEMÁTICOS

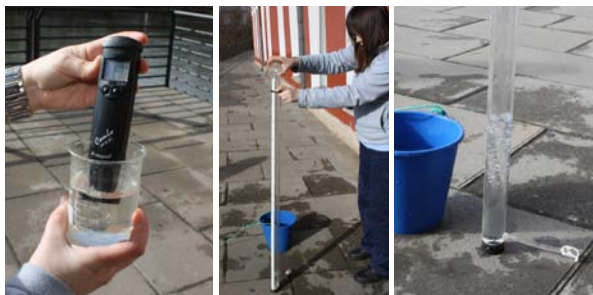
Este taller sirve para descubrir las matemáticas de forma lúdica. Juegos y pasatiempos matemáticos con diferentes retos y diferentes niveles de complejidad, para jugar individualmente o por parejas. Juegos de estrategia, numéricos, de cálculo o geométricos. Para cada grupo que nos visita y, en función de su edad, elegimos los juegos apropiados de un fondo compuesto por más de un centenar.



|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| Educación Secundaria<br>1º / 2º<br><b>ES1</b> | Educación Secundaria<br>3º / 4º<br><b>ES2</b> | Adultos<br><b>A</b> |
|---|---|---------------------|

## HIDROLOGÍA

Iniciamos este taller recogiendo muestras de agua del río Ebro y analizamos sus características, utilizando diferentes instrumentos: color, olor, turbidez, temperatura, pH, conductividad. Ponemos en común los resultados y reflexionamos sobre la necesidad de conservar nuestros ríos. Opcionalmente se puede visitar la estación de aforos que la Confederación Hidrográfica del Ebro mantiene en la Casa de las Ciencias.





## CURIOSIDADES DE LAS ROCAS

¿Qué son las rocas? ¿De qué están formadas y cuáles son sus características? En este taller, identificamos algunas rocas de la amplia colección de la Casa de las Ciencias. Nos fijamos en sus estructuras más características y en las claves para su identificación. Además, podemos visitar el jardín de rocas situado en el exterior.



## LA METEOROLOGÍA AL ALCANCE DE TODOS

El objetivo de este taller es conocer más de cerca la meteorología. Describimos los meteoros, la labor de los meteorólogos y qué es y para qué sirve una estación meteorológica. Visitamos la estación que la Agencia Estatal de Meteorología mantiene en los jardines de la Casa de las Ciencias y vemos cómo son y para qué sirven los instrumentos que contiene. De esta estación se toman diariamente los datos oficiales del tiempo en nuestra ciudad.





## DESLUMBRANTE

Este taller pretende enseñar a observar el cielo; a distinguir planetas, estrellas y constelaciones. Para ello utilizamos un mapa del cielo, que se llama planisferio. Con el planisferio se realizan diferentes prácticas para observar el cielo en la fecha del año en la que nos encontremos, deteniéndonos en las constelaciones que son más visibles en cada estación.



## FÍSICA

Ofrecemos un taller abierto sobre física con diferentes experiencias. Cada grupo puede elegir, a la hora de efectuar la reserva, las cuatro experiencias concretas que quiere realizar entre varias que ofrecemos: poleas y polipastos; tiro parabólico; caída libre, movimiento de rotación, rodadura en plano inclinado; péndulos especiales; o paradoja del doble cono y el plano inclinado.



Educación  
Secundaria

3º / 4º

**ES2**

Bachillerato

**B**Ciclos  
Formativos**CF**

Adultos

**A**

## REACCIONES EN AGUA

En este taller se realizan tres experiencias de reacciones en agua: una práctica de disolución en la que se comprueba si la sal y el azúcar son electrolitos; una reacción de precipitación y unos análisis ácido-base a partir de sustancias comunes en nuestra vida cotidiana.

Educación  
Secundaria

3º / 4º

**ES2**

Bachillerato

**B**Ciclos  
Formativos**CF**

## LA LOTERÍA DE LOS ÁTOMOS

Para familiarizarse con los elementos químicos, con sus símbolos, y su disposición en la tabla periódica de Mendeleiev ofrecemos este juego, similar a un bingo, en el que los participantes juegan con cartones que, en lugar de números, tienen elementos químicos.



|   |                          |                                |                     |
|---|--------------------------|--------------------------------|---------------------|
| Educación Secundaria<br>3º / 4º<br><b>ES2</b> | Bachillerato<br><b>B</b> | Ciclos Formativos<br><b>CF</b> | Adultos<br><b>A</b> |
|---|--------------------------|--------------------------------|---------------------|

## MICRO-AGUA

En este taller aprendemos a utilizar un microscopio y observamos muestras con gotas de agua, para descubrir e identificar diversos organismos acuáticos, que no se pueden observar a simple vista: microalgas, paramecios, pulgas de agua, etc. Conocemos estos organismos y la función que desempeñan en su ecosistema.



|   |                          |                                |                     |
|---|--------------------------|--------------------------------|---------------------|
| Educación Secundaria<br>3º / 4º<br><b>ES2</b> | Bachillerato<br><b>B</b> | Ciclos Formativos<br><b>CF</b> | Adultos<br><b>A</b> |
|---|--------------------------|--------------------------------|---------------------|

## MICRO-VEGETAL

En este taller aprendemos a manejar un microscopio y observamos diferentes muestras de vegetales y hongos. Para ello, los participantes preparan muestras de la epidermis de la cebolla, de la pulpa del tomate y del moho del pan.



Educación  
Secundaria  
4º  
**ES3**

Bachillerato  
**B**

Ciclos  
Formativos  
**CF**

## ADN

El objetivo de este taller es conseguir que los participantes puedan identificar las moléculas de ADN y ARN, así como sus posibilidades de replicación, mutación o codificación de proteínas. Para ello se trabaja con un modelo de plástico, que simula sus componentes. Usando este modelo se compone la estructura de doble hélice y se simula la replicación, la formación de ARNm y su migración del núcleo al citoplasma, así como la posterior síntesis de proteínas.



Bachillerato  
**B**

Ciclos  
Formativos  
**CF**

Adultos  
**A**

## LA QUÍMICA EN LA VIDA COTIDIANA

En este taller realizamos una serie de experimentos que nos ayudan a comprender que en la vida cotidiana se producen constantemente reacciones químicas. Para ello producimos lejía por electrólisis; teñimos un trozo de tela con índigo y comprendemos la tinción de los pantalones vaqueros; analizamos la presencia de vitamina C en las frutas; fabricamos una pila electroquímica o experimentamos con polímeros.



Adultos

A

## INFORMÁTICA FÁCIL

En este taller agrupamos dos tipos de contenidos, que se pueden impartir de forma continuada o en días sucesivos: En primer lugar, se aprende a usar un ordenador: encender y ver cómo funciona el equipo y sus periféricos, cómo crear un documento o una carpeta, cómo escribir, cómo copiar... En segundo lugar se aprende a crear y utilizar una cuenta de correo electrónico y a usar Internet y las posibilidades que ofrece.



Adultos

A

## LA CIENCIA EN LA COCINA

Realizamos una serie de experimentos que nos ayudan a comprender que, cada vez que cocinamos, se producen reacciones químicas. Para comprobarlo, elaboramos gominolas; vemos la reacción de la fruta con un ácido; cocemos vegetales en distintos medios; comprobamos cómo los ácidos hacen que algunas sustancias se coagulen y conseguimos hacer esferificaciones al estilo de los más famosos cocineros.





Adultos

A

## MAGIA Y MATEMÁTICAS

En esta demostración, los participantes asisten a una serie de juegos y adivinanzas que, aparentemente, parecen trucos de magia pero que, en realidad, tienen un fundamento matemático, ya que obedecen a las propiedades de los números o de las figuras geométricas.



### Y además... visitas comentadas a nuestras exposiciones

Además de todas estas actividades para grupos organizados, la Casa de las Ciencias ofrece también visitas guiadas y comentadas a nuestras exposiciones temporales. De hecho, es posible reservar de forma complementaria la visita a una o varias exposiciones y también la realización de uno o varios talleres, cuentacuentos o demostraciones.





## EL JARDÍN DE LAS CIENCIAS

El espacio exterior de la Casa de las Ciencias es un recinto dedicado a la experimentación y a la sorpresa. Sus jardines cuentan con una serie de módulos destinados a la divulgación científica, de los que se puede disfrutar antes o después de la visita. Algunos tienen relación con la Física: mecánica, dinámica de fluidos, óptica y acústica; y otros se inspiran en las Ciencias Naturales y las Matemáticas: un jardín de rocas, una estación meteorológica, la reproducción de un rastro de huellas de dinosaurio, una anamorfosis o un reloj de Sol analemático.





### COORDENADAS

42° 28 ' 15.61" N  
2° 26 ' 44.68" W

### DIRECCIÓN

Calle del Ebro, nº1,  
26009 · LOGROÑO  
Tfno: 941 24 59 43



Si desea recibir la programación de la Casa de las Ciencias en su correo electrónico y suscribirse a nuestro Servicio de Novedades, envíe un mensaje con sus datos (nombre y dos apellidos, dirección postal, teléfono y dirección electrónica) a:

✉ [novedades.casadelasciencias@logro-o.org](mailto:novedades.casadelasciencias@logro-o.org)

También puede hacerlo a través del formulario que encontrará en nuestra web, en la entrada "Suscripción".

### 🕒 HORARIO DE INVIERNO

De martes a viernes, de 9:30 a 13:30 y de 17:00 a 19:30 h.

Sábados, domingos y festivos: de 11:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:30 h.

### 🕒 HORARIO DE VERANO · Del 1 de Julio al 31 de agosto

De martes a domingo, de 11:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:30 h.

Lunes cerrado.

La entrada a la Casa de las Ciencias es libre. No está permitido comer, beber o fumar en las salas. Los niños deberán estar acompañados por un adulto, excepto en las actividades especialmente dirigidas a público infantil. Por razones de seguridad, no se pueden introducir en las salas coches o sillas de niño, ni otros objetos rodantes o voluminosos. Hay mochilas portabebés a disposición de los visitantes. La Casa de las Ciencias no se hace responsable de posibles pérdidas o robos dentro de sus instalaciones.



**Casa de las Ciencias**  
**Ayuntamiento de Logroño**

**15**  
**ANIVERSARIO**

