

## Magazine



### NÚMERO 29 PRIMAVERA 2017

- **MANTENER BUENAS RELACIONES CON MIS HIJOS** 2
- **MI VIAJE POR EL CONSEJO INFANTIL** 3
- **¿LOS SERES HUMANOS SOMOS IGUALES?** 4
- **JUEGOS DE MESA MODERNOS** 6
- **IGUALDAD DE GÉNERO** 7
- **POWER CARNAVAL** 8
- **NUESTRAS PRÓXIMAS ACTIVIDADES** 9
- **NUESTRAS FOTOGRAFÍAS** 10



### ACÉRCATE AL CENTRO

*Te invitamos a que nos presentes  
tus sugerencias, ideas, opiniones*

*Los monitores María, Ainhoa y Chelu,  
estamos aquí para lo que necesites*

*Puedes contactar con nosotros*

 941 200394

 [cjubo@logro-o.org](mailto:cjubo@logro-o.org)

[www.lojoven.es](http://www.lojoven.es)

[www.centrosjovenes-lojoven.es](http://www.centrosjovenes-lojoven.es)

y en



## MANTENER UNA BUENA RELACIÓN CON MI HIJ@ ADOLESCENTE

**E**n este nuevo número, os proponemos algunas pautas para mejorar la relación con vuestros hij@s adolescentes.

Para bastantes padres y madres, infierno y convivencia con un adolescente son sinónimos. En muchas ocasiones, los y las chavalas son capaces de sacar lo peor de nosotros mismos; nos irritan, nos cansan, nos bloquean.



Algunos padres y madres confiesan que su único objetivo es sobrevivir, sin que la convivencia destruya ningún miembro de la familia.

Los y las adolescentes, durante un periodo más o menos largo según los casos, buscan emociones fuertes, construyen identidades que duran unos meses o semanas, para después re-construirse como personas nuevas, cuando ya nos habíamos adaptado a ellos y ellas. Cuando ya creíamos haber cogido el truco, vuelven a cambiar.

COMUNICACIÓN

Sus identidades normalmente son transgresoras y sus valores entran en pugna con los nuestros. Algo que se nos olvida con frecuencia es que todo esto es normal, que es parte del proceso, que es un periodo evolutivo transitorio y, lo más importante, necesario para el desarrollo de la personalidad adulta.



Nadie en su sano juicio se plantea educar el esfínter de su bebé de seis meses de edad. Entendemos que a los seis meses no pueden, ni tienen ninguna necesidad de pedir ir al baño. Cuando cambiamos sus pañales les sonreímos y hacemos carantoñas, porque entendemos que no pueden hacer otra cosa, que manchar los pañales es

propio de su edad.

Del mismo modo, deberíamos asumir que no podemos exigir que un adolescente no cometa ninguna conducta de oposición y, si esto ocurre, sería bueno que pudiéramos mostrar paciencia y una actitud educativa, recordando que el adulto somos nosotros. Una respuesta que puede ser un buen punto de partida en estas situaciones, es que el chico está haciendo su trabajo y que tú tienes que hacer el tuyo: entenderle, respirar hondo y seguir educando.



Vestirse a su rollo, buscar emociones fuertes, reírse de los adultos, transgredir algunas normas, son conductas propias de la adolescencia. Descubrir la importancia de la amistad o aumentar su autonomía en la toma de decisiones, también lo son.

La adolescencia es un periodo vulnerable para el sujeto, debido al proceso de ruptura de las figuras parentales de la infancia es un momento de transición, de búsqueda de nuevas figuras. El adolescente sufre cambios importantes en la identidad y en las relaciones con los otros, formando nuevos vínculos y espacios de sociabilidad diferentes a los familiares.

El paso al mundo adulto exige que el adolescente tenga que ir adquiriendo nuevas actitudes y comportamientos que le capacitarán para manejarse mejor en la sociedad y para poder realizar con eficacia los distintos roles que deba llevar a cabo en el futuro (trabajador, padre, madre, etc.)



Como cada etapa evolutiva tiene sus "cosas buenas y sus cosas malas". Este texto pretende ser una guía para ayudar a los padres y madres a comprender, por un lado, la idiosincrasia del adolescente y, por otro, identificar algunas herramientas útiles para comunicarse y seguir educando durante este periodo trascendente para la construcción de la identidad adulta.

Agradecemos a la CEAPA este texto. Para más información <https://goo.gl/HjLJcG>

## MI VIAJE POR EL CONSEJO INFANTIL DE LA INFANCIA

Hola, me llamo Adam y voy al Centro Joven El Cubo, soy uno de los veteranos miembros del Consejo Infantil de Infancia y estoy aquí para contaros que es lo que hacemos y para alentaros a participar ;)



1.º año-

Todo empezó cuando en la Ludoteca La Oca me ofrecieron participar en el consejo Infantil de la Infancia. Empecé con miedo, “teníais que verme en el pleno delante de todos los concejales”.

La verdad es que me sentía “más importante”, con todos los cámaras, periodistas, un papel y boli preparados en frente de la mesa... pero esto también hacía que me asustara.

Aún así no todo era acudir a los plenos, también había excursiones y actividades, como ir al departamento de policía, para saber como iba “todo eso de la seguridad”... o salir a la calle a cambiar cosas con las personas, por un pin del Consejo. Donábamos muchas cosas, de las que habíamos conseguido en los intercambios a pie de calle, a la Cocina Solidaria. Gracias a nuestra labor también obteníamos unas deliciosas meriendas.

2.º año-

Este año conseguimos un título muy importante. Unicef nos declaró Ciudad Amiga de la Infancia, todo lo que hicimos sirvió para recibir este premio.

Todo fue bien y cada vez me sentía más integrado, pero según la normativa del Consejo, un miembro podía permanecer en el puesto hasta 2 años, para que más niños y niñas pudiesen participar en el consejo y llegasen nuevas y distintas opiniones sobre la Infancia al Ayuntamiento de Logroño.

Yo no quería irme, me gustaba estar en el Consejo, pero un día en el último pleno, aprobamos un acta en el que los miembros del Consejo con 2 años de experiencia, podríamos seguir acudiendo como veteranos.

Ser veteranos era lo mismo que ser nuevo, seguíamos con las mismas actividades, solo que dejábamos un hueco para los demás.



3.º año-

En el tercer año, al comenzar con mi jornada en el Consejo Infantil de Infancia tenía mucho miedo a no poder relacionarme bien con los nuevos

miembros, ya que creía que ellos serían introvertidos, pensando que al ser más pequeños, fuesen tímidos y les costara relacionarse con los veteranos.

No me costó nada comenzar como veterano, ya que estaba bien familiarizado con el Consejo, y ahora me tocaba integrar a los nuevos miembros, para que dejaran de tener “miedo”.

Fue fácil, para mis compañeros y para mí (que ya éramos “veteranos”) acoger y ayudar a los nuevos integrantes en su nueva ocupación.

Tengo esperanzas en que todos los niños nuevos, aporten y colaboren muchas ideas ilusionantes para la Ciudad. Me gustaría poder seguir estando durante mucho tiempo con ellos en el Consejo.

Bueno y ahora y para finalizar, lo que quiero es que os animéis a participar en el Consejo, ya que:

**TUAS IDEAS PINTAN MUCHO**



Adam Bourial Bounas

## ¿LOS SERES HUMANOS SOMOS IGUALES?

Si nos preguntaran ¿en qué somos iguales todos los seres humanos?

Rápidamente tendríamos respuestas como ... DERECHOS ( a la vida, la libertad, a comer, a la salud, educación, a ser protegidos, a vivienda, a ser respetados ...), SENTIMIENTOS (alegría, tristeza, rabia, ...), EMOCIONES, NECESIDADES,.....

Biológicamente compartimos algunos procesos comunes. Individualmente, uno por uno, todos los seres humanos somos distintos. No obstante, hay otras desigualdades que son producto de la forma en cómo el ser humano ha organizado la sociedad, es decir, a diferencia de las desigualdades biológicas y estéticas, en este caso la desigualdad es una construcción social.



Las cifras hablan por sí solas:

El 1% más rico de la población mundial posee tanta riqueza como el 99% restante de las personas del planeta.

En 2016, las 62 personas más ricas del mundo poseen la misma riqueza que la mitad más pobre de la humanidad.

La desigualdad afecta de manera desproporcionada a las mujeres; de estas 62 personas más ricas del mundo, 53 son hombres y tan solo 9 son mujeres.

En 2015, 700 millones de personas vivían en condiciones de extrema pobreza (por debajo de 1,90\$ al día).

Solo en América Latina, 32 personas acumulan la misma riqueza que el 50% de la población más pobre de la región, 300 millones de personas.

Cada año, 100 millones de personas en todo el mundo se ven sumidas en la pobreza por tener que pagar la atención sanitaria directamente de su bolsillo.

Si no se toman medidas, serán necesarios 75 años para cumplir con el principio de igualdad de retribución por un mismo trabajo para hombres y mujeres.



En nuestro mundo la riqueza no escasea. A lo largo de los últimos 30 años, el tamaño de la economía mundial se ha duplicado.

Aun así, la brecha entre ricos y pobres continúa agrandándose: las fortunas de las personas más adineradas aumentan enormemente mientras que la riqueza de las personas más pobres disminuye.

... La desigualdad extrema nos perjudica a todos: socava el crecimiento económico, alimenta la delincuencia y hace trizas las esperanzas y aspiraciones de miles de millones de personas atrapadas en la pobreza y sin posibilidades de salir de ella.

Esta brutal desigualdad no es inevitable, sino el resultado de decisiones políticas y económicas deliberadas. La concentración de la riqueza implica grandes cuotas de poder e influencia.

Una de las principales causas de esta desigualdad extrema es el abuso sistemático de un sistema fiscal injusto, que ha alcanzado niveles sin precedentes y obstaculiza la erradicación de la pobreza.

Desde 2014, el Consorcio Internacional de Periodistas de Investigación (ICIJ, por sus siglas en inglés) ha filtrado un gran número de documentos (entre ellos, los recientes papeles de Panamá) que revelan la enorme magnitud de la elusión y la evasión de impuestos por parte de grandes empresas e individuos.

Los documentos filtrados han evidenciado cómo, gracias a un sistema fiscal complejo y poco regulado, empresas multinacionales y personas ricas ocultan sus grandes fortunas y beneficios en paraísos fiscales con el objetivo de reducir su carga fiscal y aumentar su riqueza.



## ¿LOS SERES HUMANOS SOMOS IGUALES?

Los paraísos fiscales están en el centro de este sistema. Permiten que los ingresos y la riqueza salgan de los países de origen, libres de impuestos y en secreto, y los ocultan lejos de las autoridades tributarias y reguladoras. Así, los paraísos fiscales privan a los Gobiernos de los recursos que necesitan para proporcionar servicios públicos básicos (como la sanidad y la educación) y para combatir la creciente desigualdad.

Nueve de cada diez empresas de las 200 más importantes del mundo tienen presencia en al menos un paraíso fiscal. Entre los años 2001 y 2014, la inversión empresarial en estos lugares se cuadruplicó.

Muchas personas adineradas de todo el mundo, entre ellas conocidas celebridades e importantes políticos, utilizan sociedades fantasma establecidas en paraísos fiscales para eludir y evadir impuestos sobre sus fortunas.

Los papeles de Panamá también han evidenciado hasta qué punto está involucrado el sistema bancario mundial, revelando cómo más de 500 bancos diferentes ayudan a sus ricos y poderosos clientes.



Datos recientes estiman que los paraísos fiscales ocultan 7,6 billones de dólares (más que el producto interior bruto de Reino Unido y Alemania combinado).

Pero el impacto es aún más devastador en los países más pobres.

Los paraísos fiscales privan a los países pobres de al menos 170.000 millones de dólares en ingresos fiscales cada año.

Casi un tercio de la riqueza de los ciudadanos africanos más adinerados, un total de 500.000 millones de dólares, se encuentra en paraísos fiscales.

Se estima que esto supone pérdidas por valor de 14.000 millones de dólares anuales en ingresos fiscales para los países africanos; dinero suficiente para financiar servicios sanitarios que podrían salvar la vida a cuatro millones de niños y niñas y, además, contratar a los profesores y profesoras necesarios para escolarizar a todos los niños y niñas del continente.



Pero no tiene por qué ser así. Podemos cambiar las reglas que rigen nuestro sistema.

Ante esta realidad se pueden adoptar diferentes actitudes: 1) La del conformista: la diferenciación social entre los seres humanos es un hecho normal y no se puede hacer nada por cambiarlo. 2) La del revolucionario que cree en la posibilidad de cambiar las cosas y para ello recurre a la fuerza para lograr el poder político y así modificar la distribución de la riqueza. 3) La del reformista que piensa en hacer cambios paulatinos, realizando acciones que permitan a los que menos tienen equilibrar sus ingresos con los que más tienen. 4) La del conservador que está consciente de la diferenciación social y la necesidad de cambio, pero prefiere que las cosas se mantengan como están. 5) La del individualista que estima que la diferenciación entre las personas depende de lo que haga cada uno e independientemente que haya nacido en cuna de oro o en una de paja.

¿Se puede eliminar la desigualdad material en el mundo?



Debemos hacer un llamamiento a los líderes mundiales para que acaben con la era de los paraísos fiscales y creen un sistema fiscal internacional justo.

Podemos cambiar el modelo fiscal para garantizar que las personas ricas contribuyan de forma justa.

Podemos exigir una mayor inversión en los sistemas públicos de salud y educación, para dotar a las personas más pobres de la oportunidad de luchar por una vida mejor.

Podemos demandar salarios dignos. Y debemos asegurar que las personas más pobres puedan alzar su voz y que quienes ostentan el poder escuchen.

La desigualdad material se puede reducir, lo que se requiere es hombres y mujeres convencidos de este cometido.

Más información en Oxfam Intermón. Campaña IGUALES

<https://www.oxfam.org/es/iguales/calculadora-de-la-desigualdad>

## JUEGOS DE MESA MODERNOS

**M**e llamo Pablo, me complacería que este artículo sirviese para motivaros a jugar, pensar, reflexionar y especialmente disfrutar de ellos, con vuestros amigos, compañeros, familiares...

Los juegos de mesa existen desde hace muchos años, desde la Prehistoria y la Edad Antigua hasta la Edad Media y el Renacimiento. Pero en los últimos 10 años los juegos de mesa están teniendo mucho auge en la sociedad. En la actualidad, existen muchos tipos de juegos de mesa; los principales, son los siguientes:

-Eurojuegos o Eurogames. La filosofía típica de los Eurojuegos es utilizar un vínculo temático para motivar a los jugadores, pero desarrollar una mecánica abstracta y poco realista, lo que permite un alto grado de táctica y estrategia.



-Juegos abstractos. Si escucháis este término, es que os están hablando de juegos donde ni se sabe qué estás moviendo o pretendiendo, es decir, se prescinde de la metáfora de que estás trabajando con alimentos, o personas, o dinero... Aquí se trata de bolas negras y bolas blancas o de fichas con determinados símbolos, y ya está.

-Wargames. Traducido literalmente sería "Juegos de guerra" y creo que con solo decir eso se entiende bastante bien. Son juegos que recrean conflictos bélicos o batallas concretas (normalmente reales o históricas).



-Party games. Su traducción sería "Juegos de fiesta" o más bien juegos para una fiesta o para reuniones numerosas. La mayoría de los "tradicionales" y antiguos juegos de mesa son de este tipo: Pictionary, Tabú, Scatergories...

-Juegos de estrategia. Son aquellos juegos en los que, el factor de la inteligencia, habilidades técnicas y planificación y despliegue, pueden hacer predominar o impulsar al jugador hacia la victoria del juego. De estos juegos, los eurogames y los wargames nos referimos generalmente al término "juego de mesa".



Hay muchos más tipos, pero el artículo se alargaría mucho.

Los juegos de mesa, además de ser muy divertidos, tienen bastantes efectos positivos sobre las personas, entre ellos, desarrolla la:



- Capacidad decisiva
- Capacidad de elección
- Cálculo mental
- Fantasía e imaginación
- Relaciones sociales
- Capacidad de discusión
- Capacidad para negociar

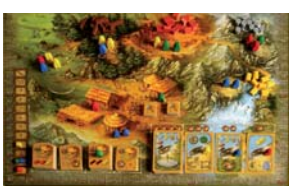


¿Cómo empezar a jugar? Nosotros te recomendamos estos juegos, según la dificultad:

Nivel principiante: Los colonos de Catan (uno de los juegos que nos apasiona en el Centro Joven); Carcassonne, Aventureros al Tren, Stone Age...

Nivel intermedio: El señor de los Anillos, Las leyendas de Andor, Los Pilares de la Tierra, Mundosco...

Nivel avanzado: La Guerra del Anillo, Caballeros Guerreros, Britania, La fuga de Colditz...



Nivel muy, muy avanzado: Runewars, Descent, República de Roma, Battlere, Starcraft, Memoir'44...

Si quieres más información sobre estos juegos, mira las siguientes páginas:

- <http://boardgamegeek.com> (es la más completa, pero está en inglés)
- <http://labsk.net> (completamente en español, también está muy bien).

Espero que en vuestro tiempo libre elijáis uno o varios de estos juegos para jugar con vuestra familia y amigos.

Pablo Aguirre Jerez

# IGUALDAD DE GÉNERO

Tuvimos el placer de realizar el taller “Reflexionamos sobre la igualdad de género y los modelos de relación a través de la música” en el Centro Joven “El Cubo” con motivo del 25 de noviembre.

Quien más y quien menos sabe por qué es importante este día: El “Día Internacional contra las violencias machistas.”

Pero, ¿dónde nace la iniciativa de señalar este día? Pues del otro lado del charco: En el Primer Encuentro Feminista Latinoamericano y del Caribe celebrado en Bogotá en 1981.



¿Y por qué el 25 de noviembre? En homenaje a las hermanas Mirabal (Patria, Minerva y María Teresa) que fueron brutalmente asesinadas un 25 de noviembre de 1960 por luchar contra la dictadura de Trujillo en la República Dominicana. Se convirtieron en un símbolo de lucha, y por ello, se eligió esta fecha para rendirles homenaje y para denunciar las diferentes formas de violencia que continúan sufriendo las mujeres en todos los rincones del planeta.

Y hablando de encuentro feminista, ¿qué es eso de feminismo? Parece que mucha gente todavía piensa que feminismo es lo contrario de machismo. Pero nada más lejos de la realidad. El machismo se basa en la creencia de que el sexo masculino es superior al femenino y en la opresión de las mujeres. Y sin embargo, los feminismos luchan contra esta discriminación y defienden una sociedad en igualdad de derechos entre mujeres y hombres.

Y ahora sí, os contamos como fue el Taller...

Comenzamos con una quincena de jóvenes. Poco a poco fue sumándose más gente y llegamos a ser casi 30 personas. Aprovechamos para volver a agradecer la participación y las interesantes aportaciones de los y las jóvenes del Centro. Nos divertimos y aprendimos mucho con vosotr@s.

Al lío...

Abrimos con una actividad llamada “La pirámide de la violencia”. Elaboramos una pirámide. Cada cual teníamos una frase como por ejemplo “No puede pasar tanto tiempo con sus amig@s. Ahora somos novi@s y eso es lo más importante.” o “Me ha pedido mis claves de Facebook porque entre novi@s no tiene que haber secretos”. Reflexionamos sobre cada frase.. Si pensamos que la diría más un chico o una chica; si nos parece violencia y en caso afirmativo la colocamos en el lugar que consideramos de la pirámide.

Nos damos cuenta de que violencia no sólo es el asesinato o los golpes, sino que hay otras formas de violencia que pasan más desapercibidas que también provocan mucho sufrimiento y que si no atajamos, nos pueden llevar a situaciones más graves.

También debatimos sobre conceptos y emociones que confundimos como muestra de amor, como por ejemplo, los celos.

Una vez completada nuestra pirámide, propusimos que cada cual pensara en situaciones de la vida cotidiana, en el instituto, en la cuadrilla de amig@s, en las redes sociales... Como ya estábamos multitud, decidimos dividirnos en tres grupos para que todo el mundo pudiera participar.

Tuvimos unos coloquios muy animados que nos supieron a poco... Much@s jóvenes compartieron experiencias, algunas de ellas muy personales, lo cual fue muy valiente y generoso por su parte. Ello nos ayudó a tomar conciencia de situaciones a las que a veces no damos importancia y de actos que hacen sufrir a otras personas. Y entre tod@s, tratamos de reflexionar sobre maneras de relacionarnos más respetuosas y sin machismo.

Y ya pasamos a cantar...

Los días previos al taller habíamos pedido a las y los jóvenes que eligieran algunas de sus canciones favoritas para trabajar luego con ellas.

Les pedimos que escucharan las canciones que nos habían propuesto, teniendo en cuenta lo que habíamos ido analizando entre tod@s a lo largo del taller. Nos dimos cuenta de que la mayoría de las canciones tienen mensajes muy machistas y representan modelos de relación muy poco respetuosos y malsanos.

Esto no es fácil de asumir. Algun@s jóvenes nos dicen que igualmente les gusta la música. Pensamos que una buena idea podría ser inventarnos nuevas letras... Talento y creatividad entre l@s jóvenes había de sobra, pero nos quedamos sin tiempo... así que propusimos terminar el taller cantando canciones que hablan de un amor sin machismo. Afortunadamente algunas hemos encontrado... Te quiero libre, Y me quiero libre contigo, Oh oh oh oooooh oh oh.

Agradecemos la implicación de l@s profesionales del Centro. Y el café y las “pastitas ricas” a las que nos convidó María tras el taller. En ese ratito tuvimos ocasión de evaluar el desarrollo del taller. Quedamos tod@s muy satisfechas.

Sabemos que nos queda mucho que aprender, reflexionar y cambiar, pero al menos esperamos haber sembrado una semillita para que sigamos trabajando por un mundo sin violencias machistas en el que tod@s podamos ser más libres y felices.

## POWER CARNAVAL

Hola, somos Miguel y Oumi. . Mi amiga Oumi tiene 15 años y se inscribió en el Centro hace poco ya que vino de Senegal el año pasado. Y yo Miguel tengo 12 años y llevo desde el año pasado en el Centro Joven.

Los monitores nos propusieron disfrazarnos de Power Rangers en Carnaval y a todos nosotros nos gustó mucho la idea.



Nos pusimos "manos a los Power Rangers", y con ayuda de los monitores diseñamos el "Casco" que nos serviría para el disfraz. Para comenzar la forma del casco, planteamos patrones con distintas formas, que al unirlos con la pistola de silicona, conseguiríamos un auténtico "Casco Power Rangers". A continuación con la técnica de "papel maché" aplicábamos papel con cola en distintas capas, y cuando el casco ya tenía su forma y consistencia, comenzábamos uno nuevo.

Cada uno los participantes decidimos emplear un color diferente en su casco: Oumi, nuestra amiga Carmen y yo, elegimos el color verde para ir conjuntados; otros amigos del Centro prefirieron otros colores, como el rojo, rosa, azul, amarillo o el negro. Para finalizar los cascos los adornábamos con figuras.



María eligió otro disfraz, pero no de Power Rangers, prefirió el papel de "villana y malvada". Para destacar su "maldad" se colocó sobre el pecho un peto negro con 2 conos negros y dorados, añadiendo sobre su cabeza un casco con cuernos de tela roja y blanca; y con la mano sostenía una vara para atacarnos.

Ainhoa se encargó de diseñar una pancarta muy "chula" en la que ponía "Mighty Morphin Power Rangers" en grande con un rayo en medio del texto; ahora está colocado sobre una columna, del Centro

Joven.

El día del desfile, quedamos en el Centro Joven a las 12 de la mañana para practicar el baile hasta las 2 del mediodía; pasamos un rato divertido bailando juntos.

A la tarde nos disfrazamos en el Centro, nos pusimos unas mallas verdes, un jersey verde muy chulo, unos guantes blancos y unos calcetines también blancos, nos colocamos nuestros "Supercascos" y nos fuimos al desfile "superapiditos".



Cuando llegamos al Ayuntamiento, nos encontramos con nuestros amigos de los otros Centros Jóvenes de Logroño. Al principio estábamos "supernerviosos" pero en cinco minutos desfilábamos sin ninguna preocupación, felices y luchando contra el "mal". Nos encontramos a mucha gente conocida durante el recorrido y nos lo pasamos muy bien, aunque "la pobre María" se llevó algunos "golpes" de los socios de Lobete, por su afán de que el bien prevaleciese sobre el "mal".

Durante el desfile nos acompañó un coche, con altavoces para escuchar la música de los Power Rangers y una especie de triángulo de cristal que reflejaba la pantalla de varias "tablets", dando la sensación de ser un holograma.



Acabamos todos "cansadísimos" pero muy ilusionados al llegar al Espolón. Al finalizar el desfile nos despedimos de nuestros amigos de los otros Centros y acudimos a nuestro Centro Joven para cambiarnos y después ir a casa; fue un día magnífico.

El año pasado conseguimos el 3º puesto, en esta ocasión no hemos logrado ningún premio, pero este año nos lo he hemos pasado mejor, y además hemos conocido a

nuevos amigos.

El viernes 10 de marzo de 2017 los monitores prepararon una merendola para todos los socios que ayudaron y participaron en el desfile; comimos pizza, patatas, snaks, bizcochos... mientras nos bebíamos refrescos. Fue un buen colofón para finalizar el Carnaval.



Miguel Fernández y Oumi Diop



# NUESTRAS PRÓXIMAS ACTIVIDADES

TE ANUNCIAMOS  
NUESTRAS  
PRÓXIMAS  
ACTIVIDADES



## EXCURSIONES - SALIDAS

*Viaje a la Warner Bros Madrid*  
Salida Sábado 13 de mayo · Hora 6:00 AM ·  
Regreso Domingo 14 Mayo · Hora 02:00 AM ·  
Plazo de inscripciones: del 2 al 11 de mayo  
Cuota: 25€

*Excursión a la playa, Zarautz*  
Domingo 24 junio  
Horario por determinar  
Plazo de inscripción: Del 13 al 22 de junio  
Cuota: 3€

*Juego de Ciudad: El Sitio de Logroño*  
Martes 7 de junio  
Horario por determinar

*Fiesta de la Espuma - Inicio del verano*  
Miércoles 23 de junio  
Horario por determinar

*Piscina Acualar Lardero*  
Miércoles 28 de junio  
De 11:00 a 18:00  
Plazo de inscripción: Del 20 al 27 de junio  
Cuota: 1€



## NOS VISITA...

*Nos Visita: Asprodema*  
Martes 27 y jueves 29 de junio  
De 12:00 a 13:00



ASPRODEMA Plena inclusión  
TEAPF La Rioja  
Juntos avanzamos en derechos



# NUESTRAS FOTOGRAFÍAS

