

ÍNDICE

2 Mis animales y yo

3 Centro Joven comprometido

4 No sin mi móvil

5 EnREDados:
Subir vídeos en Youtube

6 Direcciones de interés

6 Actividades destacadas

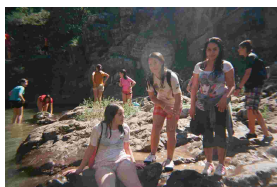
7 Colaboraciones

8 Para padres

Bienvenid@s a una nueva entrega de nuestra revista digital del Centro Joven Lobete. Esta publicación pretende haceros llegar a vuestro correo electrónico las últimas noticias de lo que ocurre en el Centro e informaros de las actividades que hacemos. Si cambiáis vuestra dirección de correo acordaos de notificarlo en el Centro para que podáis seguir recibiendo todos los envíos.

Además puedes pertenecer al equipo de redacción, que hace posible que esta publicación trimestral salga adelante. Infórmate en el aula de informática del Centro, por correo electrónico o por teléfono.

FOTOS DE ACTIVIDADES



garganta del leza



juegos en el parque



robin hood virtual



ponte bigote



torneo ping-pong



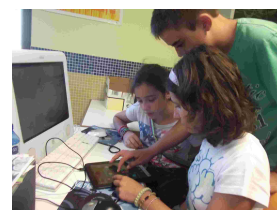
ocioreporteros-radio



baseball

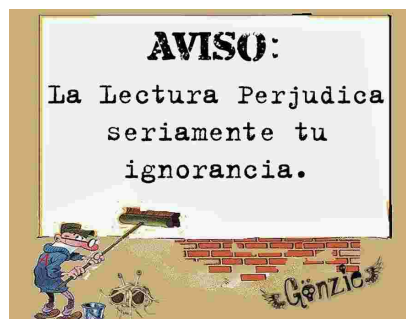


have fun



laberinto lógico

IMAGEN PARA PENSAR



EQUIPO DE REDACCIÓN

Eva Mesa [18 años]
Mikel Vellisca [15 años]
Diana Orleans [13 años]
Lorena Pita [14 años]
Alberto Bretón [16 años]

Centro Joven Lobete
Obispo Blanco Nájera, 2
941 249 630
cjlobete@logro-o.org
revistaalade3@gmail.com
centrosjovenes-lojooven.es



Ayuntamiento
de Logroño

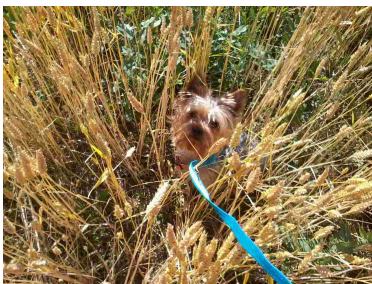
www.lojooven.es
www.logroño.es

Hola, me llamo Diana Orleans, llevo dos años en el Centro Joven, tengo 13 años y os voy a hablar de mis animales.

En primer lugar os hablaré de mi perro Urco. Tiene un año y medio, es un American Stafford, es de color blanco y marrón claro. Mis padres y yo fuimos el fin de semana pasado a Madrid con él para hacer un campeonato de adiestramiento. Consiste en que el dueño del perro vaya delante de él y le diga por dónde tiene que ir y qué tiene que hacer. Es una especie de circuito con obstáculos y vallas. Nos fue muy bien, quedamos primeros, porque mi perro había hecho todo bien y no cometió ningún fallo, y el otro perro que quedó finalista al saltar la valla puso la pata mal y la tiró.



Para entrenarlo vamos al pueblo a un pequeño descampado, ponemos un tronco y si no lo toca seguimos, y si lo toca lo vuelve a hacer hasta que le salga bien. Para enseñarle que valla por el lado que tiene que ir, le premiamos con galletas para perros cuando lo hace bien.



También tengo dos tortugas que se llaman Mario Bross y Asia, aunque lentas son muy movidas. Cuando no esta mi madre, las suelo sacar para que paseen por casa y se diviertan explorando los rincones. Tengo que meterlas en su acuario antes de que venga mi madre ya que no quiere que las soltemos por el piso. Además tengo otro perro que se llama Nico, al que me gusta mucho achuchar y tenerlo encima para acariciarlo. Es el primero que me sale a recibir cuando llego a casa.

Ahora os voy a hablar de mi caballo, se llama Bluejeans, es marrón claro, durante el periodo escolar lo tengo en La Hípica, en verano esta cierra y lo llevo al pueblo a la cuadra.

Cuando está en La Hípica tenemos una persona que lo cuida cada día, y yo voy tres días a la semana, entreno con él, saltando vallas, yendo al trote galope... Y el sábado lo baño y lo cuido. Cada dos semanas, dos de mis compañeras y yo vamos a competir a Navarrete o Agoncillo, competimos con gente de otras ciudades.



En verano cuando Bluejeans está en el pueblo lo tenemos en la cuadra, alguien de mi familia o yo, lo sacamos cinco horas como mínimo cada día, también hay que cepillarlo, bañarlo, cortarle el pelo de la crin y darle de comer y beber.

Me doy paseos con él por el bosque o por el río y a veces vienen mis amigas o mis primos.

Artículo realizado por: Diana Orleans [13 años]

Logroño una Ciudad Amiga de la Infancia

Logroño se ha puesto en marcha para conseguir ser una Ciudad Amiga de la Infancia, un proyecto que junto con Unicef, pretenden impulsar y promover la aplicación de la **Convención sobre los Derechos del Niño** (CDN) en el ámbito de las Entidades Locales. Asimismo, creen que es necesario impulsar el trabajo en red entre y con los Ayuntamientos con el fin de fomentar la aplicación de la CDN.

Para conseguir este proyecto se ha creado un comité infantil compuesto por 17 representantes, de 7 a 16 años, de Colegios, Ludotecas y Centros Jóvenes, que realizarán propuestas para dar a conocer los derechos del Niño, aspectos para mejorar la Ciudad y actividades en las que puedan participar todos los niños y jóvenes de la Ciudad.

Desde el Centro Joven Lobete colaboraremos con estas iniciativas, realizando talleres y actividades de divulgación.

En este trimestre realizaremos las siguientes actividades:

15 octubre

Día mundial del lavado de manos.

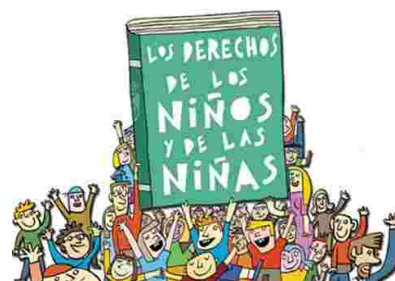
Se celebra en unos 80 países de los cinco continentes con eventos en miles de escuelas, centros comunitarios y espacios públicos. Y por supuesto el Centro Joven no iba a ser menos, así que ese día **realizaremos actividades** con el objetivo de concienciar a nuestros soci@s, de la importancia de este gesto.



20 noviembre

Día mundial de la infancia.

La convención sobre los **derechos del niño** es un tratado de las Naciones Unidas. Esto quiere decir que su cumplimiento es obligatorio. Tiene 54 artículos que reconocen que todos los menores de 18 años tenéis derechos, que por desgracia, no se cumplen en todo el mundo. Este día **realizaremos juegos interactivos** para que conozcas más de tus derechos.

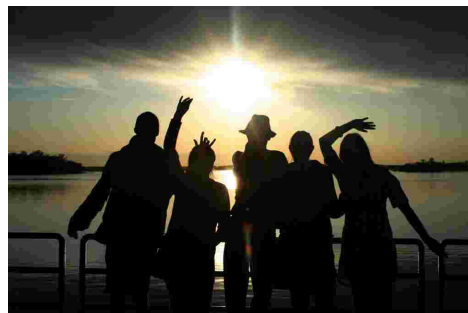


MÓVIL O PRIVACIÓN DE LIBERTAD

NO SIN MI MÓVIL

Este verano me encontré con un caso en el Centro Joven que me llamó la atención. Una persona usuari@ de nuestro Centro, me contó que este año había sacado malas notas y que sus padres le habían castigado.

Los padres le comentaron a nuest@ soci@ que eligiera entre pasar el verano sin salir con sus amig@s o estar sin móvil. Esta persona me comentó que había elegido la imposibilidad de quedar con sus amigos ante la supresión del móvil. Además de la decisión, me llamó la atención la seguridad con la que me comentaba su decisión, como si para esa persona no hubiera lugar a dudas sobre qué elegir.



Sorprendido por su seguridad en la respuesta, me puse a pensar y me pregunté, cuantos adolescentes y preadolescentes elegirían esta misma opción. Así que aprovechando que en el Centro realizamos talleres de radio, decidí realizar un sondeo a nuestros soci@s para saber cuantos opinaban de igual forma.

Dentro de uno de los talleres de radio, se realizó a todos la misma pregunta, que se grabó para posteriormente, convertirlo en un podcast que más adelante se colgará en la página web de los Centros Jóvenes.

En la encuesta se les presentó el supuesto anteriormente descrito y todos comentaron que, aunque muy apenados, elegirían quedarse sin el móvil antes de no ver a sus amigos todo el verano. Argumentaron que les resultaba más divertido estar con ellos en la calle y jugar, que comunicarse con ellos por medio de las redes sociales.

Los resultados de dicha encuesta nos dejaron algo más tranquilos, ya que el caso que se nos presentó era un caso aislado en el Centro.

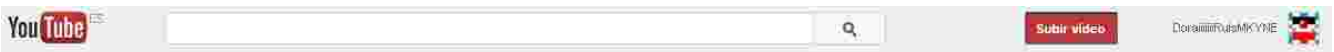


No podemos olvidar, que aunque pueda parecer exagerado, numerosos investigadores ya están alertando de que hay muchas personas, sobre todo adolescentes que al olvidar el móvil en casa, quedarse sin saldo, sin cobertura o sin batería, sufren **problemas físicos y psicológicos como ansiedad, palpitaciones y aumento de la irritabilidad**

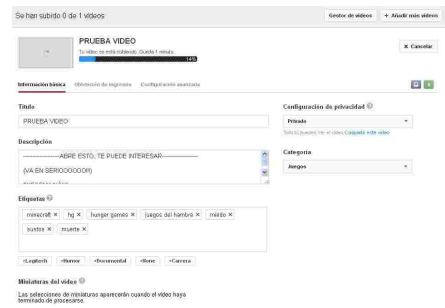
Artículo realizado por: Antonio González (Monitor de informática)

TUTORIAL: SUBIR VIDEOS EN YOUTUBE

Debido al nuevo diseño de YouTube, he decidido crear un pequeño tutorial para guiaros en la subida de vídeos a este portal. Me acompañaré de varios documentos gráficos para que sea más claro. Lo esencial en esto es tener cuenta de Gmail, ya que Youtube pertenece a Google. También es necesario un vídeo, ya que lo necesitaremos para subirlo.

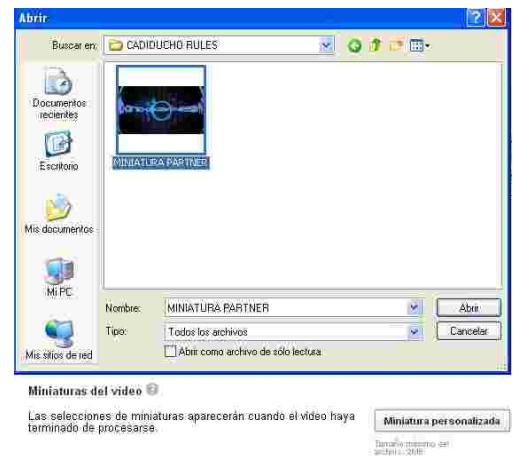


Después de iniciar sesión en Youtube, habrá que seleccionar el botón "Subir vídeo" que se encuentra en la parte superior derecha de nuestra pantalla, al lado de nuestro nombre de usuario. Al seleccionar este botón, nos abrirá una web en la que debemos seleccionar el vídeo.



Al seleccionar el vídeo, tendremos la opción de poder editar el nombre, la descripción e incluso las etiquetas, además de la privacidad del vídeo (si queremos que sea público, que solo lo vean nuestros amigos o solo lo vea yo).

Básicamente, sólo podrás editar eso. Pero si además, tienes activada la opción del partner, ya sea por empresas externas o por Youtube (el partner lo expliqué en mi primer artículo) podrás editar varias cosas del vídeo: su miniatura, una duración mayor de 15 minutos y en calidad HD, poder hacer un vídeo EN DIRECTO y ganar dinero por cada persona que lo reproduce.



Esto ha sido todo, os recuerdo que cualquier duda o sugerencia la podéis depositar en el email de la revista Alade3 (revistaalade3@gmail.com) o en el mío personal, además de mencionarme en mi Twitter, @VELLISKA12. Hasta otra.

DIRECCIONES DE INTERÉS

Esta sección pretende informaros sobre páginas que pueden ser interesantes para vosotros, bien porque son divertidas, porque pueden ayudaros a recoger información para vuestros trabajos de clase o simplemente, porque podéis aprender algo de culturilla general.

Diario visual

www.diarymemo.com

Úsala para realizar grabaciones frente al ordenador que puedes almacenar al más puro estilo diario. Dichos vídeos se guardan en el servidor y puedes acceder a ellos donde quieras con la única ayuda de un navegador y una conexión a Internet.

Guarda fotos

www.rarchives.com

Úsala para guardar álbumes completos de los principales servicios de almacenamiento de fotos: tumblr, flickr, twitter, etc. Debido a los abusos, recientemente se ha limitado a 500 el número de imágenes que puedes almacenar de una sola vez.

2048 píxeles

www.myipadretinawallpaper.com

Úsala para descargar bonitos tapices compatibles con todo tipo de dispositivos con pantalla de alta resolución, aunque están pensados para el iPad. Las diferentes categorías te ayudan a encontrar un tema que te guste.

Vive una aventura

www.yumping.com

Úsala para descubrir todo tipo de actividades de aventura. Desde lanzarte en paracaídas a organizar una despedida de soltero o un vuelo en avioneta. Hay mucha variedad con precios asequibles a diferentes bolsillos.

Al fin, en español

es.tintin.com

Úsala para conocer un poco más a Hergé y su principal obra, los cómics de Tintín. Esta web oficial incluye una biografía del autor, listado completo de todos los cómics en español, curiosidades, y fichas de todos los personajes del famoso cómic.

El buscador de Apps

madrid.theappdate.com

Úsala para encontrar programas y aplicaciones para los sistemas iOS de Apple y Android. The App Date tiene otras funciones, pues recopila noticias relacionadas con la publicación de apps, bolsa de trabajo, guía de desarrolladores, etc.

Graba la radio

rlist.net

Úsala para programar la grabación de tus cadenas de radio favoritas a la hora que quieras. Los programas se guardan en el servidor de Rlist y puedes escucharlos cuando desees en cualquier dispositivo. También puedes descargarlos. Ten en cuenta que la cadena de radio debe estar soportada por Rlist.

Hielo y fuego

juegotronos.blogspot.com.es

Úsala para ver trailers con los resúmenes y momentos culminantes de las temporadas, análisis de capítulos, noticias, opiniones, debates sobre la serie, etc.

ACTIVIDADES DESTACADAS

El **jueves 3 de octubre** aprenderemos a través de varias web's, a comunicarnos por medio del **lenguaje de signos** que utilizan las personas sordas. Realizaremos conversaciones entre nosotros para practicar lo que hemos aprendido.

Y en **octubre**, un clásico de los Centros Jóvenes. Tenemos un **fin de semana en Nieva** terrorífico. El **sábado 26 y el domingo 27**, los pasaremos realizando actividades relacionadas con Halloween, nos disfrazaremos y lo pasaremos de miedo.

En **diciembre**, los **jueves 5 y 12** realizaremos en el aula de informática un taller en el que os podréis llevar a vuestras casas una **versión popera** de vosotros mismo. Aplicaremos filtros a vuestras fotos para darles un aire sesentero.

El **domingo 17 de noviembre** nos iremos al **parque de La Ribera** y nos divertiremos agudizando nuestro ingenio y nuestra orientación jugando a **Geocaching**. Aprenderemos de una manera divertida a encontrar objetos escondidos dentro del parque. ¿Serás tú quien los encuentre?.

COLABORACIONES

Podéis mandarnos por correo electrónico o traernos al Centro Joven los dibujos, letras de canciones, poemas y/o en general creaciones vuestras de cualquier tipo que queráis que publiquemos en la revista digital. Animaros a expresar vuestra creatividad y a dar a conocer vuestra destreza artística a todo el mundo.



Eva Mesa [18 años]



Eva Mesa [18 años]



Lorena Pita [14 años]

PONLE LÍMITES

En muchas ocasiones, con la llegada de la adolescencia muchos padres y madres tienden a relajar el control sobre sus hijos, sin embargo, al igual que el afecto, el establecimiento de límites continúa siendo muy importante durante la adolescencia, y cuando estos faltan es muy probable que chicos y chicas se sientan desorientados y piensen que sus padres ya no se interesan por ellos. Por otra parte, la ausencia de control, de normas y límites, está muy relacionada con la aparición de algunos problemas de conducta, como los comportamientos antisociales y delictivos o el consumo abusivo de drogas y alcohol. A continuación se ofrecen algunas sugerencias en relación con las normas y límites.

Los límites deben ser claros, razonados y justificados. Es muy importante que no imponamos de forma autoritaria los límites y normas que han de regular la vida familiar y el comportamiento de nuestros hijos, tanto en casa como fuera de ella. Hay que hablar con ellos, conocer su punto de vista, explicarles los motivos de una determinada norma, y cambiarla cuando nos convenzan de que es injusta. Implicar a nuestros hijos en la toma de decisiones con respecto a los límites no significa que abandonemos la autoridad parental, sino que será una manera de reconocer que están creciendo y madurando y que tienen derecho a participar en las decisiones que les afectan. Debemos ser flexibles. Hay que ir ajustando las normas y límites a las nuevas necesidades y capacidades de nuestros hijos a medida que van haciéndose mayores. Los límites necesarios para un niño o niña de 10 años, no deben ser los mismos que para un adolescente de 13, y menos aún si tiene 15. El control excesivo es tan perjudicial como su ausencia, por lo que tendremos que concederles de forma gradual más libertad para actuar y tomar decisiones.



Debemos ser coherentes y consistentes en cuanto a los límites establecidos. En determinadas ocasiones nos sentimos abrumados o cansados y podemos permitir algunos comportamientos en nuestros hijos que en otro momento no toleraríamos. Pero es importante que mantengamos las normas y los límites, y las sanciones ante su incumplimiento, independientemente de nuestro estado de ánimo. También es importante que exista acuerdo entre los padres a la hora de poner límites y castigos. Aunque en algunas ocasiones no estemos de acuerdo con nuestra pareja, debemos procurar resolver nuestras discrepancias en privado y mostrar una misma opinión ante nuestros hijos.

Si las normas no se cumplen, hay que sancionar. En primer lugar, es conveniente mantener la calma y no reaccionar de una forma demasiado emocional. Después deberemos escuchar tranquilamente la justificación que nuestro hijo nos da. Por último, habrá veces en las que será conveniente sancionar su conducta. Es importante que el chico o la chica tenga claro que es su comportamiento y no a él lo que rechazamos. No obstante, puede haber alternativas al castigo, como hacerles ver lo decepcionados que estamos por su comportamiento o la falta de confianza que tendremos hacia ellos. Otra posibilidad es no sancionarlos y dejar que experimenten las consecuencias de sus errores, por ejemplo un suspenso les obligará a estudiar o una resaca les hará sufrir los efectos del abuso de alcohol.

Fuente: <http://alfredo-reflexiones.blogspot.com.es/>